

Comprendre l'anaphylaxie à l'école

Pour certains parents ou tuteurs, envoyer à l'école un enfant ayant une allergie potentiellement mortelle peut sembler périlleux. Pour réussir la transition d'un enfant qui commence à fréquenter l'école, les parents ou tuteurs doivent collaborer avec des personnes clés, notamment les enseignants, les camarades de classe, le personnel infirmier de l'école et d'autres membres du personnel.

Ces relations sont essentielles pour faire en sorte que l'ensemble de la communauté scolaire obtienne l'information nécessaire à la prise en charge de l'anaphylaxie, car les réactions allergiques potentiellement mortelles (anaphylaxie) peuvent survenir à tout moment, et n'importe où.

Vous trouverez ci-dessous quelques mesures à prendre pour former des alliances et prendre en charge les allergies potentiellement mortelles en milieu scolaire :

- S'informer. [En savoir plus >](#)
- Planifier. [En savoir plus >](#)
- Faire équipe. [En savoir plus >](#)
- Réduire la présence d'allergènes en classe. [En savoir plus >](#)
- Apprendre aux enfants à se prendre en charge. [En savoir plus >](#)

S'informer

- Ayez une bonne connaissance des déclencheurs d'allergie particuliers. Parmi les facteurs souvent responsables de réactions allergiques potentiellement mortelles, on compte des aliments tels que le lait de vache, les œufs et les arachides, ainsi que le latex (présent dans les ballons et les gants de ménage) et les piqûres d'insectes.
- Informez-vous sur le soutien qu'offre l'école aux élèves présentant un risque de réaction allergique potentiellement mortelle et sur l'approche préconisée en matière de traitement, notamment en ce qui concerne l'accès à un [plan d'urgence en cas d'anaphylaxie](#).
- Apprenez aux enfants à se prendre en charge. Assurez-vous que chaque enfant comprend :
 - ✓ Les aliments ou les autres facteurs qu'il doit éviter
 - ✓ Comment reconnaître les signes et symptômes d'une réaction allergique potentiellement mortelle
 - ✓ Comment décrire une réaction allergique potentiellement mortelle à un adulte en cas d'urgence
 - ✓ L'utilisation correcte de l'auto-injecteur d'épinéphrine qui lui a été prescrit, s'il y a lieu
 - ✓ L'importance d'informer ses amis de ses allergies potentiellement mortelles
- Planifiez les repas pris à l'école
- N'oubliez pas l'autobus scolaire
- Préparez les sorties scolaires et les activités parascolaires

Planifier

Il est essentiel de fournir à l'école l'information nécessaire au sujet des allergies potentiellement mortelles de l'enfant et de ses médicaments. Avant le premier jour d'école, un enfant qui présente des allergies potentiellement mortelles doit disposer d'un [plan d'urgence en cas d'anaphylaxie](#) qui a été rempli par son parent ou tuteur ainsi que son allergologue (ou un autre professionnel de la santé titulaire d'un permis d'exercice). L'école peut avoir un formulaire qui lui est propre ou qui porte un nom légèrement différent.

Le formulaire devrait comprendre les éléments suivants :

- La liste complète des déclencheurs d'allergie de l'enfant



Éprouvé depuis plus de 25 ans.

- Les endroits où seront conservés les auto-injecteurs de l'enfant
 - Les symptômes possibles de réaction allergique potentiellement mortelle de l'enfant
 - Le traitement qui doit être administré à l'enfant, et les circonstances où il est nécessaire de le faire
 - La personne à contacter en cas d'urgence
 - Coordonnées des services médicaux d'urgence (911), de l'allergologue de l'enfant et des parents ou tuteurs
 - Photo récente de l'enfant
 - Signature de l'allergologue de l'enfant (ou d'un autre professionnel de la santé titulaire d'un permis d'exercice)
-

Faire équipe

Il faut toute une équipe pour appuyer les élèves ayant des allergies potentiellement mortelles en milieu scolaire. Cette équipe est formée des parents ou tuteurs de l'enfant, des enseignants, du personnel infirmier, des gestionnaires et du personnel clé de l'école. Le personnel infirmier joue un rôle important dans la prise en charge de l'anaphylaxie en milieu scolaire. Les parents ou tuteurs devraient rencontrer l'infirmière de l'école à la première occasion, en compagnie de l'enfant, pour discuter du plan d'action en cas d'anaphylaxie.

Dans votre collaboration avec l'équipe, reconnaissez d'emblée que certaines personnes pourraient nécessiter plus de temps pour s'informer sur les allergies potentiellement mortelles et les mesures à prendre pour éviter la présence d'allergènes en milieu scolaire. Les parents ou tuteurs doivent participer à l'éducation des membres de l'équipe sur les allergies potentiellement mortelles de l'enfant, notamment pour ce qui est de réduire l'exposition aux allergènes, de reconnaître les symptômes d'allergie et de réagir en cas d'anaphylaxie.

Avant le premier jour d'école, les membres de l'équipe devraient se rencontrer afin de :

- se présenter et d'échanger de l'information au sujet des allergies potentiellement mortelles de l'enfant et du plan d'action en cas d'anaphylaxie;
 - savoir quels membres de l'équipe sont déjà informés sur les allergies potentiellement mortelles;
 - présenter des notions de base (sur l'anaphylaxie), de corriger les perceptions erronées et de discuter du rôle des membres de l'équipe dans la prise en charge de l'allergie potentiellement mortelle de l'enfant,
 - s'assurer que le personnel de l'école peut reconnaître les signes et les symptômes de réaction allergique potentiellement mortelle, a accès à des auto-injecteurs d'épinéphrine et sait comment les utiliser en cas d'anaphylaxie.
-

Réduire la présence d'allergènes en classe

Les parents ou tuteurs et les enseignants doivent discuter du rôle des allergènes en classe et déterminer s'il y a lieu de mettre en place des stratégies afin d'éviter l'exposition aux allergènes et de réduire le risque de réaction anaphylactique chez l'enfant.

Les mesures prises peuvent comprendre les suivantes :

- Interdire le partage et l'échange de nourriture.
- Encourager le lavage des mains après avoir mangé ou manipulé de la nourriture.
- Nettoyer les surfaces après les repas ou pendant la réalisation de projets en classe.
- Éviter d'utiliser des aliments pour réaliser des projets, récompenser les élèves ou souligner un événement.
- Encourager les enfants à apporter des aliments emballés comportant la liste des ingrédients plutôt que des aliments cuisinés à la maison.



Éprouvé depuis plus de 25 ans.

- Envisager le remplacement des produits pouvant contenir des allergènes, notamment la pâte à modeler, le papier mâché, les crayons de couleur et le savon.
- Conserver des collations sécuritaires en classe pour les imprévus, ainsi que des aliments sécuritaires non périssables au cas où le dîner de l'enfant serait inutilisable, que l'enfant doive demeurer à l'école pour une situation d'urgence ou en cas d'évacuation dans un autre endroit.

Apprendre aux enfants à se prendre en charge

Pour les enfants ayant des allergies potentiellement mortelles, la réduction du risque d'anaphylaxie s'obtient par la prise de bonnes décisions, l'évitement des allergènes et l'identification des situations potentiellement dangereuses. Tandis que l'enfant vieillit, il est indispensable qu'il apprenne à prendre en charge ses allergies. Le parent ou le tuteur joue un rôle essentiel à cet égard.

- Conserver des collations sécuritaires pour toute la classe afin que l'enfant puisse manger la même chose que les autres.
- Demander aux enfants de ranger leur dîner à l'endroit désigné.
- Inciter le parent ou le tuteur de l'enfant à s'engager dans les activités de la classe afin de lui permettre de planifier en conséquence.
- Inviter le parent ou le tuteur de l'enfant à se joindre à la classe lors d'événements tels que les sorties scolaires afin d'aider l'enseignant à surveiller l'exposition de l'enfant à de possibles allergènes.
- S'assurer que le remplaçant soit informé des allergies potentiellement mortelles de l'enfant et soit prêt à réagir en cas de réaction anaphylactique.

Lorsque cela s'avère approprié, les parents ou les tuteurs doivent enseigner les notions suivantes aux enfants :

- Sensibiliser les autres (camarades de classe, amis, etc.) aux allergies potentiellement mortelles.
- Éviter de manger des aliments dont on ne connaît pas les ingrédients, tels que les pâtisseries maison.
- Éviter de partager et d'échanger de la nourriture avec les camarades de classe.
- Se laver les mains régulièrement afin d'aider à réduire l'exposition aux allergènes.
- Lire les étiquettes des produits afin de repérer les allergènes possibles.
- Éviter les déclencheurs pouvant être présents dans l'environnement (p. ex., les abeilles).
- Reconnaître les symptômes de réaction potentiellement mortelle et informer un adulte immédiatement s'ils croient présenter ou s'ils croient qu'un camarade de classe présente une réaction anaphylactique.
- Informer leurs amis des allergies potentiellement mortelles qu'ils présentent et leur apprendre à reconnaître les symptômes et à décrire l'anaphylaxie à un adulte en cas d'urgence.
- Porter un bracelet d'identification médicale pouvant aider à informer le personnel médical des allergies en cas d'urgence.
- Porter sur eux les auto-injecteurs d'épinéphrine qui leur ont été prescrits.
- Signaler l'intimidation et les moqueries dont ils font l'objet afin que les mesures appropriées soient prises.

Planifier les repas pris à l'école

Les parents ou tuteurs devraient avoir une discussion avec la direction du service d'alimentation de l'école, de préférence avant la rentrée, afin de savoir comment la cafétéria traite les élèves présentant un risque de réaction allergique potentiellement mortelle et de déterminer si cette approche est appropriée aux besoins de leur enfant.



Éprouvé depuis plus de 25 ans.

N'oubliez pas l'autobus

De nombreuses écoles sont dotées de procédures pour la prise en charge des allergies potentiellement mortelles dans les autobus ou les fourgonnettes. Communiquez avec l'école, la commission scolaire ou l'entreprise qui fournit le service de transport afin de savoir si de telles procédures existent et de déterminer si elles sont appropriées pour votre enfant. N'oubliez pas que les enfants utilisent les autobus pour se déplacer entre l'école et la maison, mais également lors des sorties scolaires et des activités parascolaires.

Les procédures concernant les autobus/fourgonnettes scolaires incluent :

- Une politique interdisant la consommation d'aliments (sauf si cela s'avère nécessaire sur le plan médical).
- La formation des chauffeurs afin qu'ils soient en mesure de reconnaître les symptômes d'anaphylaxie et d'y réagir.
- Une distribution particulière des places.
- La présence d'un téléphone cellulaire ou d'un dispositif radio dans l'autobus.

Préparer les sorties scolaires et les activités parascolaires

Aucun enfant ne devrait avoir à renoncer aux sorties scolaires ou aux activités parascolaires à cause de ses allergies. Chez les enfants qui se savent atteints d'une allergie potentiellement mortelle, il est crucial d'éviter les allergènes en cause. Les parents devraient être informés à l'avance de ces activités afin de pouvoir prendre les mesures nécessaires s'ils ont des préoccupations.

Les parents, les tuteurs, les enseignants et le personnel scolaire devraient notamment soulever les questions suivantes :

- Qui sera responsable de reconnaître les signes et les symptômes d'anaphylaxie et de transporter les médicaments à utiliser en cas d'urgence, y compris les auto-injecteurs d'épinéphrine?
- Les personnes responsables savent-elles reconnaître les symptômes de réaction allergique potentiellement mortelle et comment y réagir au besoin?
- L'enfant pourra-t-il apporter sa propre nourriture?
- Si l'enfant reçoit un repas spécial, tel qu'un sac-repas qui n'est pas fourni par l'enfant, qui s'assurera que le repas est sécuritaire?
- L'enfant mangera-t-il au restaurant ou dans un autre type d'établissement où l'on sert de la nourriture? Le cas échéant, il pourrait être nécessaire de prendre des dispositions particulières.
- Comment s'effectue le transport (autobus, fourgonnette, automobile privée)?

Pour en savoir plus sur les allergies graves en milieu scolaire, visitez EpiPen.ca.

