

Conseils à l'intention des enseignants pour la prise en charge des réactions allergiques potentiellement mortelles (anaphylaxie)

Faites vos devoirs

Avant le jour de la rentrée, vérifiez avec l'infirmière ou le personnel de gestion de l'école si des enfants de votre classe présentent un risque de réactions allergiques potentiellement mortelles.

Planifiez une rencontre avec l'élève et ses parents – ainsi que l'infirmière de l'école, s'il y a lieu – afin d'en apprendre davantage au sujet des allergies potentiellement mortelles de l'enfant et des mesures que vous pouvez prendre pour maintenir un environnement scolaire sécuritaire.

Les questions à poser pourraient comprendre les suivantes :

Allergènes : Quels sont les allergènes potentiellement mortels pour l'élève, et que faire pour éviter qu'il y soit exposé en classe?

Symptômes : Quels symptômes sont susceptibles d'indiquer qu'une réaction allergique potentiellement mortelle débute ou est en cours chez l'enfant? Les premiers signes peuvent être légers, mais évoluer rapidement. Lors d'une réaction allergique potentiellement mortelle, la personne peut présenter de l'urticaire, des démangeaisons (prurit), des bouffées de chaleur, ainsi que des démangeaisons ou un gonflement des lèvres, de la langue, de la luette ou du palais.

Traitement : Un auto-injecteur d'épinéphrine sera-t-il disponible pour l'élève au bureau de l'infirmière? L'élève aura-t-il un auto-injecteur d'épinéphrine sur lui en classe en tout temps? Peut-il se l'administrer? L'infirmière de votre école ou une autre personne devrait être en mesure de vous fournir des instructions détaillées sur l'utilisation de l'auto-injecteur d'épinéphrine si nécessaire.

Élaborez un plan d'action expliquant en détail les mesures qui doivent être prises immédiatement par chaque personne visée – l'élève, l'enseignant, l'infirmière et les autres élèves de la classe, selon le cas – en cas d'exposition à un déclencheur connu ou dès les premiers symptômes d'anaphylaxie. Remettez une copie du plan à chaque personne et conservez-en une copie en classe afin d'y avoir accès facilement.

Demandez à l'élève s'il est à l'aise avec l'idée de communiquer à ses camarades de classe – ou de vous permettre de le faire – de l'information sur le risque de réaction allergique potentiellement mortelle avant la rentrée scolaire. Cela permettra aux autres élèves de contribuer à éviter l'exposition à un allergène en classe et d'apprendre à mieux soutenir l'élève dans ses efforts visant la prise en charge du risque d'anaphylaxie.



Éprouvé depuis plus de 25 ans.

Donnez à la classe un cours d'« anaphylaxie 101 »

À la rentrée scolaire, fournissez à vos élèves un aperçu des allergies potentiellement mortelles et du risque d'anaphylaxie. Les sujets abordés pourraient comprendre :

Favoriser l'évitement : Si l'élève qui présente un risque d'anaphylaxie est d'accord, invitez-le à expliquer les éléments auxquels il est allergique; vous pourrez ensuite expliquer aux élèves comment ils peuvent contribuer à éviter une exposition en classe et à l'extérieur de la classe.

Comprendre les symptômes : Expliquez les symptômes possibles et pourquoi ils peuvent avoir des conséquences graves, y compris la mort. Les symptômes peuvent être légers au début, mais s'intensifier rapidement. Ils peuvent inclure l'éruption cutanée, l'urticaire, les démangeaisons, les bouffées de chaleur, l'évanouissement et les démangeaisons ou le gonflement des lèvres, de la langue ou du palais.

Le traitement immédiat est vital — Attribuez à l'avance les rôles aux élèves appelés à intervenir immédiatement en cas de réaction allergique potentiellement mortelle en classe.

Par exemple, pendant que vous prodiguez des soins à l'élève touché, ce qui peut comprendre l'administration d'épinéphrine, un élève peut appeler l'infirmière au moyen du téléphone de la classe, un autre peut se rendre au bureau de l'infirmière ou du directeur, et un autre peut aviser l'enseignant de la classe d'à côté afin qu'il appelle les services médicaux d'urgence. Faites une liste des tâches à accomplir et des personnes qui en sont responsables, et affichez-la de façon à ce qu'elle soit bien visible dans la classe, par exemple près de la porte.

Conseils à l'intention des enseignants pour la prise en charge des réactions allergiques potentiellement mortelles (anaphylaxie)

Faites preuve d'empathie : Mentionnez que si l'anaphylaxie peut toucher toute personne ayant des allergies potentiellement mortelles, certaines personnes savent qu'elles présentent un risque attribuable à certains allergènes. Expliquez que certaines personnes ont des allergies potentiellement mortelles à la naissance ou les développent plus tard, que ces allergies peuvent toucher n'importe qui, et qu'il est important de se montrer respectueux et attentif envers l'élève allergique.

Pour les jeunes élèves

L'élève ayant des allergies potentiellement mortelles pourrait être heureux de faire une présentation à la classe sur son « bijou » spécial (bracelet ou collier d'identification médical).

Transformez le nettoyage en activité ludique – demandez à tous les élèves de se laver les mains à l'eau et au savon – au début de la journée, après le dîner et après chaque collation. Expliquez que le gel désinfectant n'élimine pas les allergènes et qu'il est essentiel de se laver les mains. Allergysafecommunities.ca

Dissuadez les élèves de partager ou de s'échanger de la nourriture afin d'éviter l'exposition accidentelle à un allergène.

Pour les enfants qui apprennent à lire, intégrez une activité sur l'évitement des allergènes en apprenant aux élèves à lire et à comprendre les étiquettes des produits alimentaires, et à savoir quels déclencheurs rechercher. Demandez-leur de chercher certains mots, tels que « lait » ou « arachide ».



Éprouvé depuis plus de 25 ans.

Pour les élèves plus âgés

Les adolescents peuvent ressentir le besoin de s'intégrer et d'éviter de se faire remarquer. Adolescents and Anaphylaxis

Même si l'élève préfère ne pas dévoiler à tous ses camarades de classe qu'il présente un risque de réaction allergique potentiellement mortelle, vous pouvez donner à l'ensemble des élèves un cours sur l'acceptation de la différence et vous servir de la gestion et de l'évitement des allergènes comme exemple.

Encouragez l'élève à parler du risque d'allergie potentiellement mortelle qu'il présente avec un adulte qu'il côtoie ou qu'il estime à l'école, tel que son professeur d'éducation physique, de musique ou d'art dramatique. Cette personne pourra lui fournir du soutien supplémentaire et souligner la nécessité que l'élève soit prêt à utiliser les médicaments nécessaires au traitement d'une réaction anaphylactique en tout temps.

Pour tous les élèves

L'intimidation survient à tous les âges, et les enfants perçus comme étant différents de quelque façon que ce soit peuvent en être la cible. L'intimidation des élèves qui présentent des allergies potentiellement mortelles ne doit pas être tolérée et doit être traitée de la même façon que toutes les autres formes d'intimidation.

Pour en savoir plus sur les allergies graves en milieu scolaire, visitez EpiPen.ca.

